

عَقِيدَةُ الْمُسْلِمِ

لِلصَّفِّ الْخَامِسِ الْإِبْتِدَائِيِّ
الْفَصْلُ الدَّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ

طَبْعَةٌ إِبْتِدَائِيَّةٌ
١٤٣٧

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله معز الإسلام بنصره، ومُذَكِّ الشُّرُكِ بقهره، ومُصَرِّفِ الْأُمُورِ بأمِّره، ومستدريج الكافرين بمكره، الذي قدَّر الأيامَ دولاً بعده، وجعل العاقبةَ للمتقينَ بفضلِهِ، والصلاةَ والسلامَ على من أَعْلَى اللهُ منارَ الإسلامِ بسيفِهِ.

أما بعد:

فإنه بفضل الله تعالى، وحسن توفيقه تدخل الدولة الإسلامية اليوم عهداً جديداً، وذلك من خلال وضعها اللبنة الأولى في صرح التعليم الإسلامي القائم على منهج الكتاب، وعلى هدي النبوة وبفهم السلف الصالح والرعييل الأول لها، وبرؤية صافية لا شرقية ولا غربية، ولكن قرآنية نبوية بعيداً عن الأهواء والأباطيل وأضاليل دُعاة الاشتراكية الشرقية، أو الرأسمالية الغربية، أو سُماسرة الأُمُزَابِ والنَاهِجِ النَحْرَفَةِ في سَتَى أَصْقَاعِ الْأَرْضِ، وبعدما تركت هذه الوافدات الكفرية وتلك الانحرافات البدعية أثرها الواضح في أبناء الأمة الإسلامية، نهضت دولة الخلافة -بتوفيق الله تعالى- بأعباء رَدِّهِمْ إلى جادة التوحيد الزاكية ورمبة الإسلام الواسعة تحت راية الخلافة الراشدة ودوحها الوارفة بعدما اجتالهم الشياطين عنها إلى وهداث الجاهلية وشعابها المهلكة.

وهي اليوم إذ تُقَدِّمُ على هذه الخطوة من خلال منهجها الجديد والذي لم تدخر وسعاً في اتِّبَاعِ خَطَى السلف الصالح في إعدادهِ، حرصاً منها على أن يأتي موافقاً للكتاب والسنة مستمداً مادته منهما لا يحيد عنهما ولا يعدل بهما، في زمن كُثُرَ فيه تحريف النحرفين، وتزييف البطلين، وجفاء المعطلين، وغلوا الغالين.

ولقد كانت كتابة هذه المناهج خطوة على الطريق ولبنة من لبنات بناء صرح الخلافة وهذا الذي كُتِبَ هو جهد القِلِّ فإن أُصْبِنَا فَمِنَ اللَّهِ وَإِنِ اخْطَأْنَا فَمِنَا وَمِنَ الشَّيْطَانِ وَاللَّهُ وَرَسُولُهُ مِنْهُ بَرِيءٌ وَخُنْ نَقْبَلُ نَهِيحَةً وَتَسْديدَ كُلِّ مَحَبٍّ وَكَمَا قَالَ الشَّاعِرُ:

وَإِن تَجِدَ عِيَاباً فَسُدَّ الْخِلَالَ قَدْ جَلَّ مِنْ لَا عَيْبَ فِيهِ وَعِلَال

(وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين)

المحتوى

ت	أسماء الوحدات والمفردات	عدد الحصص	الصفحة
1	تاريخ الصراع بين أهل الحق وأهل الباطل	2	7
2	الإسلام	1	10
3	أركان الإسلام	2	12
4	أركان الإيمان	2	13
5	الكتب والرسل	2	15
6	اليوم الآخر والقدر	2	17
7	الإيمان بالله	2	19
8	أقسام التوحيد	2	20
9	توحيد الربوبية	2	22
10	توحيد الألوهية	2	23
11	توحيد الأسماء والصفات	2	25
12	علو الله تعالى	1	26
13	عظمة الله تعالى	1	27
14	شروط لا إله إلا الله	2	28
15	الشرط الأول والثاني	2	29
16	الشرط الثالث والرابع	2	30
17	الشرط الخامس والسادس	1	31
18	الشرط السابع والثامن	1	32

مقدمة المادة

الحمد لله الذي خلق السماوات والأرض، وجعل الظلمات والنور، ثم الذين كفروا بربهم يعدلون، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، أحد صمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد، بل له ما في السماوات والأرض كل له قانتون، وأشهد أن نبينا محمداً عبده ورسوله، أرسله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه الذين هدوا بالحق وبه يعدلون، أما بعد :

إنَّ المتتبع للواقع الذي تتربى فيها الأجيال المسلمة يرى حاجة ملحة إلى تدريس مادة العقيدة الإسلامية، وعرض علم التوحيد عرضاً يلبي حاجة المسلمين إلى هذا اللون من علوم الدين، بل من أهمها، خاصة وأنَّ أمتنا تخوض صراعاً عقائدياً، يستهدف أعداؤنا من خلاله طمس هويتنا، وتضييقنا من مقوماتنا، وقطعنا عن مصادر قوتنا، وأخطرها يستهدف: العقيدة؛ إذ نحن أمة التوحيد، والتوحيد لب هويتنا، وصبغة الله فينا.

وإنَّ جهود الأنبياء عليهم الصلاة والسلام انصبَّت أساساً على بناء صرح العقيدة وحسبنا أن معظم الآيات المكيّة كانت تركز على بناء العقيدة في النفوس، لأنها الأساس النظري الذي تبنى عليه أحكام الشريعة العمليّة، ويكفي أن نعلم أن العقيدة هي العمدة الأساسيّة في بناء الإسلام، وتكوين شخصيّة المسلم بأفكاره وقيمه ومبادئه ومن ثمَّ سلوكه وعمله، بحيث تبنى كل تعاليم الإسلام وأحكامه على العقيدة، فإذا انهارت العقيدة انهارت معها كل تعاليم الإسلام، وهذا هو السبب الذي من ورائه شدد الإسلام عليها كثيراً، قال الله تعالى:

(النساء)

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ افْتَرَىٰ إِثْمًا عَظِيمًا﴾ (٤٨)

(الفرقان)

﴿وَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى النَّاسِ إِذْ أَنْزَلَ فِيهِ الْفُرْقَانَ﴾ (٢٣)

هذا وقد حاولنا - قدر الاستطاعة - تزويد الطلاب بعقيدة يتمخض عنها سلوك صحيح يحفظ علينا هويتنا ويكون سبب نصرنا في معركتنا الدائرة، وإنَّ إيماننا بموعد الله (عز وجل)، وموعد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يبعث الأمل في قلوبنا بأن المستقبل لهذا الدين، وأن الغلبة في نهاية الأمر لعباده المؤمنين.

توجيهات للمعلم

ومما ينبغي الإرشاد إليه أننا معاشر المعلمين والمعلمات يتوجب علينا الوصول إلى مجموعة من الأهداف عند تدريسنا لكل درس من دروس العقيدة الإسلامية تتمثل في أن:

- 1- يتسلح الطالب بآية قرآنية أو حديث نبوي يحفظهما عن ظهر قلب يؤيد ما يعتقد.
- 2- تترسخ هذه العقيدة في نفس الطالب.
- 3- يعتز الطالب بهذه العقيدة.
- 4- يدافع الطالب عن هذه العقيدة.
- 5- يدعو الطالب إليها متحملاً المشاق من أجلها.
- 6- يحفظ الطالب المتن مع الأدلة الموجودة في الدروس.

تاريخ الصراع بين أهل الحق وأهل الباطل

أهداف الدرس

- 1- أن يبين الطالب كيف خلق الله تعالى آدم عليه السلام.
- 2- أن يذكر الطالب سبب امتناع إبليس من السجود لآدم.
- 3- أن يبين الطالب سبب نزول آدم عليه السلام وحواء إلى الأرض.
- 4- أن يذكر الطالب أول انحراف حدث في التوحيد.

يقول الله تعالى في محكم التنزيل: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾﴾ البقرة

أراد الله سبحانه أن يستخلف في الأرض من يبلغ الناس فيها أمره ونهيه، ويحمل الناس فيها على الحق، ويقربهم من ربهم، حتى ينالوا جنته ويسلموا من ناره. فخلق آدم عليه السلام بيده، ونفخ فيه من روحه، وأمر الملائكة أن يسجدوا لآدم سجود تحية واحترام.. تهيئة له من أجل هذه المهمة، وإظهارا لشأنه وفضله بين ملائكته.

﴿فَسَجَدَ الْمَلَكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴿٣٠﴾ إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى أَنْ يَكُونَ مَعَ السَّاجِدِينَ ﴿٣١﴾﴾ الحجر

وكان إبليس مع الملائكة، ولكنه أبى السجود استكباراً، وعناداً وتفضيلاً لنفسه على آدم عليه السلام. وكان هذا العناد والاستكبار منه، الشرارة الأولى لانقسام الخليقة جمعاء، إلى فريقين وحزبين.. فريق المؤمنين يتقدمهم أبونا "آدم" عليه السلام، وفريق الكافرين يتقدمهم "إبليس" لعنه الله. وحينما علم إبليس بخسارته وإفلاسه، وذلك بطرده من رحمة الله حيث قال له سبحانه:

﴿قَالَ فَخْرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ ﴿٣٢﴾ وَإِنَّ عَلَيْكَ اللَّعْنَةَ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ﴿٣٥﴾﴾ الحجر حينها طلب من الله أن يمهله فقال:

﴿قَالَ رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ ﴿٣٦﴾﴾ الحجر فأعطاه الله ما طلب حيث قال:

﴿قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنْظَرِينَ ﴿٣٧﴾ إِلَى يَوْمِ الْوَقْتِ الْمَعْلُومِ ﴿٣٨﴾ قَالَ رَبِّ بِمَا أَغْوَيْتَنِي لَأُزَيِّنَنَّ لَهُمْ فِي الْأَرْضِ وَلَأُغْوِيَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ﴿٣٩﴾ إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمْ الْمُخْلَصِينَ ﴿٤٠﴾﴾ الحجر فبدأ إبليس يوسوس لأبينا آدم فما زال به حتى قارف المعصية، ثم تاب الله عليه وهداه.

ثم أنفذ الله أمره الأول، بأن يجعل في الأرض خليفة فقال:

﴿قُلْنَا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيعًا فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنْ تَبِعَ هُدَايَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٣٨﴾ وَالَّذِينَ كَفَرُوا وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ ﴿٣٩﴾﴾ البقرة

فنزل أبونا آدم وأمناء حواء، ونزل معهم إبليس، كل قد نزل ولديه "عمل" يقوم به ويؤديه، "واعتقاد" يدافع عنه ويدعو إليه.

وعاش أبونا آدم على الأرض مع أولاده، إلى أن توفاه الله، وأخذت الخليقة في التكاثر من بعده، ومرت عشرين قرون بعد وفاة أبينا آدم كلها كانت على التوحيد وإفراد الله بالعبادة.

كُل ذلك وإبليس يتحين الفرصة السانحة لإغواء بني آدم، فلم ينس وعده الذي أخذه على نفسه، وتوعد به آدم وبنيه، إلى أن جاء زمن نوح عليه السلام .
حيث إن رجالاً صالحين من قومه، كانوا منشغلين بالعبادة والتبُّل إلى الله سبحانه وتعالى والتَّقَرُّب إليه ،
وهم : (وَدَّ ، وسوَّاع ، ويغوث ، ويعوق ، ونسر) .
وكان لهم أتباع "يقتدون بهم" فلما ماتوا وسوس الشيطان في صدور أتباعهم: (أن انحسروا صورهم ليكون
أشوق لكم إلى العبادة إذا تذكروهم) فصوروهم فلما ماتوا وجاء الجيل الذي بعدهم دبَّ إليهم إبليس
فقال: (إنما كانوا "يعبدونهم" وبهم يسقون المطر فعبدوهم).
فكان هذا أول انحراف عن التوحيد ووقوع في الشرك من بني آدم ، فبعث الله إليهم نوحاً عليه السلام
يدعوهم إلى التوحيد، فلبث في قومه ألف سنة إلا خمسين عاماً يدعوهم إلى عبادة الله وحده، ولكن
التبعية العمياء للأباء، والتعصب للآراء منع أكثرهم من قبول دعوة الحق وقالوا:

﴿ إِنَّا وَجَدْنَاهُ آبَاءَنَا عَلَىٰ آثَرِهِمْ مُّهْتَدُونَ ﴾ [الزخرف: 22] فكذبهُ أكثر الناس، ﴿ وَمَا آمَنَ مَعَهُ إِلَّا قَلِيلٌ ﴾ [هود: 40]

فأنجاه الله ومن آمن من قومه وأغرق الله الباقيين جزاء شركهم بالله وكفرهم به.
ثم توالى الأنبياء ، واحداً تلو الآخر ، كل يحمل راية التوحيد ، ويجدد للناس ما اندرس من معالم الملة ،
إلى أن جاء زمن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، فأكمل مسيرة إخوانه الأنبياء، كما قال تعالى:

﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ﴾ [النحل: 36] فبدأ - صلى الله عليه وسلم -
بترويض التوحيد وغرس مبادئه وتشبيد أركانه عشر سنين قبل أن يدعو إلى أي أمر آخر، لأن
التوحيد هو أساس الملة وأصلها.

ثم لبث فيهم بعدها سنوات، داعياً ومربياً ومعلماً وحاكماً بشرع الله، ومجاهداً لتكون كلمة
الله هي العليا وكلمة الذين كفروا السفلى حتى توفاه الله.
فجاء بعده الخلفاء الراشدون، فساروا سيرته في أهل الشرك، وقمعوا بيقيينهم أهل الرِّيب والشُّك،
فأعلى الله بهم منار الإسلام، وفتح لهم البلاد والأمصار، وبلغ دين الإسلام كل مكان، ثم مرت
السنون، فتجراً عبَادُ الصُّليب وأهل الكفر فغزوا ديار الإسلام، وأعادوا الجاهلية، وطمسوا معالم
الحق، والأيام خلال الصُّراع دول والحرب سجال، وسُنَّةُ التدافع ماضية في الزمان مهما طال.

﴿ سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ يَجْدِلَ سُنَّةَ اللَّهِ تَبْدِيلًا ﴾ [الفتح: ٢٣]

الأسئلة التقييمية

س1 من الذي استخلفه الله تعالى في الأرض؟

س2 لماذا امتنع إبليس من السجود لآدم - عليه السلام -؟

س3 إلى كم قسم انقسمت الخليقة جمعاء ومن ينقذهم؟

س4 املأ الفراغات الآتية:

1- إن الله تعالى قد خلق آدم - عليه السلام - ونفخ فيه من وأمر الملائكة أن له.

2- عندما أرسل النبي - صلى الله عليه وسلم - بدأ بـ و.....

3- هو أساس الملة وأصلها.

الإسلام

أهداف الدرس

- 1- أن يُعرّف الطالب الإسلام.
- 2- أن يُبين الطالب حكم من دان بغير دين الإسلام.
- 3- أن يُبين الطالب الدين الذي ارتضاه الله لنا.

الإسلام

هو الدين الذي يرضاه الله، ولا يقبل ديناً غيره.

قال تعالى: ﴿وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ المائدة: 3

جميع الأديان غير الإسلام هي أديان باطلة، وأصحابها كفار.

قال تعالى: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ آل عمران

تعريف الإسلام

والبراءة من الشرك وأهله

هو اجتناب
الشرك وبغضه،
واجتناب المشركين
ومعاداتهم
وتكفيرهم.

والانقياد له بالطاعة

هو
الامتثال
والاستجابة لله
بطاعة أوامره،
واجتناب
نواهيه.

الاستسلام لله بالتوحيد

هو
الخضوع لله
محبة، وذلاً،
وتعظيماً.

الأسئلة التقييمية

- س1 عرّف الإسلام؟
- س2 ما هو الدين الذي رضىه الله لنا وما الدليل عليه؟
- س3 أذكر مثالا على الاستسلام لله بالتوحيد؟
- س4 أذكر دليلا على أن جميع الأديان غير الإسلام باطلت وأصحابها كفار؟

أركان الإسلام فمسة

الاهداف الدرس

- 1- أن يُعدد الطالب أركان الإسلام.
- 2- أن يبين الطالب أصل الإسلام.
- 3- أن يعرف الطالب أنه لا تنفعه عبادته إذا أشرك بالله شيئاً.



عن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، والحج، وصوم رمضان) متفق عليه.

أصل الإسلام وأساسه، هو عبادة الله وحده لا شريك له، وهو معنى شهادة أن لا إله إلا الله، وهو التوحيد.

فمن أشرك بالله، فلا تنفعه صلاته، ولا صيامه، ولا زكاته، ولا حجه، ولا يقبل الله من المشرك عملاً.

قال تعالى:

﴿ وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبْدُ الرَّحْمَنِ إِنثَاءً أَشْهَدُوا خَلَقَهُمْ سَتُكُنُّنَّ شَهِدَاتُهُمْ وَيُسْأَلُونَ ﴾
الزخرف: 22

الأسئلة التقييمية

- س1 عدد أركان الإسلام؟
- س2 اذكر دليلاً على أركان الإسلام؟
- س3 ما هو أصل الإسلام وأساسه؟
- س4 ماحكم من صلى وصام وزكى وحج وهو يشرك بالله تعالى؟

أركان الإيمان

أهداف الدرس

- 1- أن يذكر الطالب أركان الإيمان.
- 2- أن يبين الطالب من هو ربه.
- 3- أن يبين الطالب من هم الملائكة.
- 4- أن يعدد الطالب بعض أسماء الملائكة.

أركان الإيمان ستة

الإيمان بـ



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (الإيمان: أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ) رواه مسلم.

الله تعالى



الملائكة هم



ومنهم: جبريل، وميكائيل، وإسرافيل.

قال تعالى:

﴿مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجَبْرِيلَ وَمِيكَائِيلَ فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ﴾ البقرة: 98

الأسئلة التقييمية

س1 عدد أركان الإيمان؟

س2 الملائكة هم؟

س3 اذكر إسمين من أسماء الملائكة؟

الكتب، الرسل

أهداف الدرس

- 1- أن يعرف الطالب الكتب.
- 2- أن يوضح الطالب ما القرآن.
- 3- أن يبين الطالب من هو الرسل.
- 4- أن يذكر الطالب دليلاً على أن القرآن الكريم قد نزل باللغة العربية.



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (الإيمان: أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وتؤمن بالقدر خيره وشره) رواه مسلم.



القرآن

هو كلام الله أنزلته على نبيينا محمد - صلى الله عليه وسلم - ، بواسطة جبريل عليه السلام - ، محفوظ من الزيادة والنقصان.

قال تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ وَإِنَّا نَزَّلْنَاهُ نَزْلًا مُّعْجَظًا ۚ وَمَا يَشْعُرُونَ إِلَّا أَنَّهُ نَزْلٌ مُّطْمَئِنِّنٌ ۚ﴾ (الشعراء: ١٨٤)

قال تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ۚ﴾ (الحجر: ٩)

الكتب، الرسل



وهم كثير، منهم: نوح، وإبراهيم، وموسى، وعيسى، ومحمد، صلى الله وسلم عليهم أجمعين.

الأسئلة التقييمية

س1 عرف كلاً من: الكتب، القرآن، الرسل؟

س2 عدد خمساً من الرسل؟

س3 أذكر آية تدل على أن القرآن الكريم قد حفظه الله تعالى؟

اليوم الآخر. القدر

أهداف الدرس

- 1- أن يعرف الطالب ما هو اليوم الآخر.
- 2- أن يبين الطالب أن في القبر امتحاناً لكل من يموت.
- 3- أن يبين الطالب أن كل ما يحدث في الكون يعلمه الله تعالى.

اليوم الآخر

وأول منازل
القبر

يكون بعد
موت جميع الخلق

القبر

يسأل فيها الإنسان عن
ربه، ودينه، ونبيه.

أول منازل
الآخرة

والقبر روضة من رياض الجنة، أو حفرة من حفر النار.

يوم القيامة

يبعث الله جميع المخلوقات، أولهم وآخرهم في مكان واحد.

الحيوانات

يبعثها الله ويقتص لبعضها من بعض
في المظالم، ثم يصيرها الله تراثاً.

الجن والإنس

الكافرون، المشركون، المنافقون

المؤمنون

جزأهم النار، يعدل الله.

جزأهم الجنة، برحمة الله.

اليوم الآخر. القدر

القَدَرُ

هو كل ما يحدث في هذا الكون، من خير وشر.

فكل ما يحدث في هذا الكون.

شاء الله
حدوثه.

كتبه الله عنده
في اللوح المحفوظ.

علمه الله.

الأسئلة التقييمية

س1 ما هي أول منازل الآخرة؟

س2 عرّف القَدَر؟

س3 املأ الفراغات الآتية:

- 1- اليوم الآخر يكون بعد _____.
- 2- يُسأل الإنسان في قبره عن _____، _____، _____.
- 3- المؤمنون جزاؤهم _____ برحمة الله.
- 4- الكفار والمنافقون والمشركون جزاؤهم _____ بعدل الله تعالى.

الإيمان بالله

أهداف الدرس

- 1- أن يبين الطالب كيف يكون الإيمان بالله تعالى .
- 2- أن يذكر الطالب بماذا يصح الإيمان .

الإيمان بالله

هو



الإيمان لا يصح إلا بثلاثة أمور



فالإيمان بالله أن

تعتقد وحدانية الله، وتقر بذلك بقلبك.

وتحبه، وتُعظمه، وتخشاه، وترجوه.

وتؤخده وتذكره بلسانك.

وتعبده بجوارحك، فتطيع أمره، وتجتنب نهيه.

الأسئلة التقييمية

س1 كيف يكون الإيمان بالله تعالى؟

س2 ما هي الأمور التي يصح بها إيمان العبد؟

س3 ما هو الإيمان بالله (عز وجل)؟

أقسام التوحيد

أهداف الدرس

- 1- أن يحدد الطالب أقسام التوحيد.
- 2- أن يعرف الطالب كل قسم من أقسام التوحيد.
- 3- أن يذكر الطالب دليلاً لكل قسم من أقسام التوحيد.

ينقسم التوحيد إلى ثلاثة أقسام



توحيد الربوبية

هو إفراد الله بأفعاله المختصة به، كالخلق، والرزق، والنفع، والضر.

قال تعالى: ﴿إِنَّ إِلَهَكُمْ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يُغْشِي اللَّيْلَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حِينًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالنُّجُومَ مُسَخَّرَاتٍ بِأَمْرِهِ أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ (النجم: 1-18)

توحيد الألوهية

هو إفراد الله بالعبادة، كالصلاة، والدعاء، والذبح.

قال تعالى: ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا شَرِكَ لَهُ يَحْيَىٰ مَوْلَايَ﴾ (النساء: 36)

أقسام التوحيد

توحيد الأسماء والصفات

هو إفراد الله تعالى بأسمائه وصفاته، فلا مثيل له.

قال تعالى: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَهُ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ﴾ ^١

الأسئلة التقييمية

س1 عدد أقسام التوحيد؟

س2 ما هو توحيد الربوبية؟

س3 اذكر دليلاً على توحيد الأسماء والصفات؟

توحيد الربوبية

أهداف الدرس

- 1- أن يذكر الطالب بعض أفعال الرب.
- 2- أن يذكر الطالب آية تدل على أن الله هو الرزاق والمالك والمتصرف بأمور العباد.

توحيد الربوبية

الله تعالى رب جميع المخلوقات، هو أوجدها من العدم، وأمدّها بالنعم.

فهو سبحانه وتعالى



قال تعالى: ﴿قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يُدِيرُ الْأَمْرَ قَسِيقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ﴾

الأسئلة التقييمية

س1 املأ الفراغات الآتية:

- 1- الله تعالى هو _____ جميع المخلوقات وهو _____ من العدم و _____ بالنعم.
- 2- الله سبحانه وتعالى هو _____ كل شيء و _____ كل شيء وحده _____ في الكون.

س2 اذكر دليلاً على أن الله تعالى هو الرزاق والمالك والمتصرف في أمور العباد؟

توحيد الألوهية

أهداف الدرس

- 1- أن يذكر الطالب الفائدة من خلق الجن والإنس.
- 2- أن يبين الطالب مما تتكون لا إله إلا الله.
- 3- أن يوضح الطالب أن التوحيد لا يصح إلا بالجمع بين النفي والإثبات.

توحيد الألوهية

قال تعالى ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِعِبَادَتِي﴾

فالله تعالى

خلق الجن والإنس لعبادته وحده لا شريك له، وهو معنى لا إله إلا الله.

توحيد الألوهية

إثبات

إلا الله

نفي

لا إله

تنفي ألوهية كل شيء

ف(لا إله)

لا يصح التوحيد إلا بالجمع بين النفي والإثبات

ثبت الألوهية لله وحده لا شريك له

و(إلا الله)

توحيد الألوهية

قال تعالى:

﴿فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾^(٢٥٦) البقرة

فيجب على المسلم أن يعتقد:

- 1- أن كل شيء يُعبد ويُعظم من دون الله فهو باطل، ويجتنبه ويبغضه ويكفره.
- 2- أن المستحق للعبادة هو الله وحده، ويعبده بطاعة أو امره واجتناب نواهيه.

الأسئلة التقييمية

س1 لماذا خلق الله تعالى الجن والإنس؟

س2 مم تتكون لا إله إلا الله؟

س3 ماذا يجب على المسلم أن يعتقد؟

توحيد الأسماء والصفات

أهداف الدرس

- 1- أن يعرف الطالب توحيد الأسماء والصفات.
- 2- أن يذكر الطالب أصل توحيد الأسماء والصفات.
- 3- أن يذكر الطالب آية تدل على توحيد الأسماء والصفات.

إفراد الله في أسمائه وصفاته

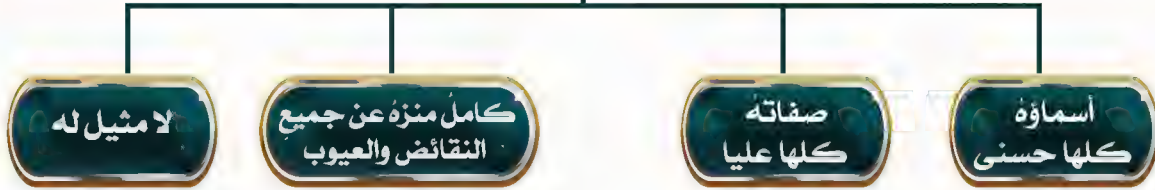
وهذا ينبني على أصليين

الأول: تنزيه الله جلّ وعلا عما لا يليق به، وذلك بنفي ما نفاه الله عن نفسه أو نفاه عنه رسوله - صلى الله عليه وسلم -.

والثاني: إثبات ما أخبرنا الله به من أسمائه وصفاته في كتابه، أو أخبرنا بها رسوله - صلى الله عليه وسلم - في سنته، من دون تمثيل أو تعطيل أو تكييف أو تشبيه.

توحيد الأسماء والصفات

الله سبحانه وتعالى



قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوهُ بِهَا وَذَرُوا الَّذِينَ يُلْحِدُونَ فِي أَسْمَائِهِ سَيُجْزَوْنَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [الأعراف: 180]

وقال تعالى: ﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾ [الشورى: 11]

الأسئلة التقييمية

س1 عرّف توحيد الأسماء والصفات؟

س2 املا الفراغات الآتية:

الله سبحانه وتعالى أسماؤه _____ وصفاته _____، كامل منزه عن جميع _____ العيوب والنقائص، لا له مثيل.

علو الله

أهداف الدرس

- 1- أن يبين الطالب أن الله تعالى هو العلي الأعلى.
- 2- أن يذكر الطالب دليلاً على علو الله تعالى.
- 3- أن يعلم الطالب أن الله تعالى معنا بعلمه وحفظه وقدرته.

الله سبحانه وتعالى

عرشه أكبر المخلوقات،
وهو بذاته فوق العرش

هو مع علوه قريب
من كل شيء

يعلم كل شيء

وهو معنا بعلمه
وحفظه، وقدرته

فوق كل شيء

قال تعالى: ﴿سَبِّحْ اسْمَ رَبِّكَ الْأَعْلَى﴾ (١) الأعلى: 1

قال تعالى: ﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾ (٥) طه: 5

الأسئلة التقييمية

س1 املأ الفراغات الآتية:

الله تعالى فوق كل _____ وعرشه أكبر _____ وهو بذاته فوق _____.

س2 اذكر دليلاً على علو الله تعالى؟

عظمة الله

أهداف الدرس

- 1- أن يذكر الطالب مصادرات الدرس.
- 2- أن يبين الطالب الأمور التي اختص الله بها.
- 3- أن يذكر الطالب دليلاً على أن الله تعالى حي قيوم.

عظمة الله
سبحانه وتعالى

قال تعالى: ﴿قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمَّنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَمَنْ يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يُدَبِّرُ الْأَمْرَ فَسَيَقُولُونَ اللَّهُ فَقُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ﴾ يونس: 31

وقال تعالى: ﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ أَيَّانَ يُبْعَثُونَ﴾ النمل: 65

وقال تعالى: ﴿اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ﴾ البقرة: 255

الأسئلة التقييمية

س1 الله سبحانه وتعالى وحده: _____، _____، _____، _____، _____.

س2 اذكر دليلاً على أن لا أحد يعلم الغيب إلا الله جل وعلا؟

شروط لا إله إلا الله

أهداف الدرس

- 1- أن يعلم الطالب أن لا إله إلا الله مفتاح الجنة.
- 2- أن يعلم الطالب أن ذكر لا إله إلا الله لا يكفي لدخول الجنة.
- 3- أن يعدد الطالب شروط لا إله إلا الله.

اعلم أن لا إله إلا الله

هي



ولكن!

هل يكفي النطق بـ (لا إله إلا الله) حتى يكون الإنسان من أهل الجنة؟
لا! لا يكفي.

(لا إله إلا الله) كلمة عظيمة، لها شروط يجب تحقيقها

شروط (لا إله إلا الله)



الأسئلة التقييمية

س1 هل كل من نطق لا إله إلا الله يعد من أهل الجنة؟

س2 ماهي شروط لا إله إلا الله؟

شروط [إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ]

أهداف الدرس

- 1- أن يذكر الطالب الشرط الأول والثاني من شروط لا إله إلا الله .
- 2- أن يعلم الطالب معنى لا إله إلا الله .
- 3- أن يبين الطالب معنى الشرط الثاني.

الشرط الأول العلم

هو أن تعلم معنى هذه الكلمة، حتى تعتقد معناها بقلبك. ومعنى لا إله إلا الله : لا معبود بحق إلا الله. معنى ذلك أن تعتقد أن الله تعالى هو وحده الذي يستحق العبادة. وأن كل ما يعبدُه النَّاس من دون الله، كالأصنام، والأشجار، والقبور، كلها عبادتها باطلة.

قال تعالى: ﴿فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ محمد: 19

قال تعالى: ﴿إِلَّا مَنْ شَهِدَ بِالْحَقِّ وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ الزخرف: ٨٦

الشرط الثاني اليقين

هو أن تتيقن بقلبك معنى هذه الكلمة، وأن الله تعالى هو وحده المستحق للعبادة، ولا تشك في ذلك، ولا تتردد. وتتيقن بقلبك أن كل ما يُعبد من دون الله فهو باطل لا تشك في ذلك ولا تتردد.

قال تعالى: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ ثُمَّ لَمْ يَرْتَابُوا﴾ الحجرات: 15

وقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: (أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ، لَا يَلْقَى اللَّهُ بِهِمَا عَبْدٌ غَيْرَ شَاكٍ فِيهِمَا، إِلَّا دَخَلَ الْجَنَّةَ) رواه مسلم.

الأسئلة التقييمية

س1 ما معنى لا إله إلا الله ؟

س2 اذكر الشرط الأول والثاني من شروط لا إله إلا الله مع الدليل ؟

شروط لا إله إلا الله

أهداف الدرس

- 1- أن يعرف الطالب كيف يكون الإخلاص.
- 2- أن يبين الطالب كيف يحقق شرط الصدق.
- 3- أن يذكر الطالب الأدلة على الإخلاص والصدق.

الشرط الثالث الإخلاص

هو أن تنطق بـ (لا إله إلا الله) خالصاً لوجه الله، تريد بذلك رضى الله، فلا تنطقها خوفاً من الناس، أو من أجل الدنيا.

قال تعالى: ﴿قُلِ اللَّهُ أَعْبَدُ مُخْلِصًا لَهُ دِينِي﴾ (الزخرف ١٤)

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إِنَّ اللَّهَ قَدْ حَرَّمَ عَلَى النَّارِ مَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، يَبْتَغِي بِذَلِكَ وَجْهَ اللَّهِ) رواه البخاري.

الشرط الرابع الصدق

هو أن تنطق بـ (لا إله إلا الله) صادقاً من قلبك، يوافق لسانك ما في قلبك، فعندما تقول لا إله إلا الله بلسانك، يكون لسانك مُعبِّراً لما في قلبك من الإيمان بهذه الكلمة، ولا تنطق بها كذباً، أو خداعاً.

قال تعالى: ﴿الَّذِينَ أَحْسَبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا ءَامَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾ (٢) وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ (٣) العنكبوت

وقال النبي - صلى الله عليه وسلم -: (مَا مِنْ أَحَدٍ يَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، صَدَقًا مِنْ قَلْبِهِ، إِلَّا حَرَّمَهُ اللَّهُ عَلَى النَّارِ) رواه البخاري.

الأسئلة التقييمية

س1 اذكر مثلاً على الإخلاص:

س2 اذكر دليلاً على الصدق:

س3 قوله تعالى: ﴿قُلِ اللَّهُ أَعْبَدُ مُخْلِصًا لَهُ دِينِي﴾ (١٤) دليل على:

شروط [لا إله إلا الله]

أهداف الدرس

- 1- أن يبين الطالب محبة لا إله إلا الله.
- 2- أن يذكر الطالب الدليل على محبة الله تعالى.
- 3- أن يبين الطالب كيفية القبول بلا إله إلا الله.

الشرط الخامس المحبة

هي أن تحب (لا إله إلا الله) من كل قلبك، وتحب معناها، فتحب الله وتحب عبادته، وتكره عبادة غيره.

وقال تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَندَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾ البقرة

وقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: (ثَلَاثٌ مَنْ كُنَّ فِيهِ وَجَدَ حَلَاوَةَ الْإِيمَانِ أَنْ يَكُونَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِمَّا سِوَاهُمَا وَأَنْ يُحِبَّ الْمَرْءَ لَا يُحِبُّهُ إِلَّا لِلَّهِ وَأَنْ يَكْرَهُ أَنْ يَعُودَ فِي الْكُفْرِ كَمَا يَكْرَهُ أَنْ يُقَذَّفَ فِي النَّارِ) متفق عليه.

الشرط السادس القبول

هو أن يتقبل قلبك ويقر ويطمئن لهذه الكلمة ومعناها، فلا يردّها، ولا يردّ معناها.

قال تعالى: ﴿أَجْعَلِ الْأَلْهَةَ إِلَهًا وَحِدًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ مُّجَابٌ﴾ ٥ ص

وقال تعالى: ﴿إِنَّهُمْ كَانُوا إِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ يَسْتَكْبِرُونَ﴾ ٣٥ وَيَقُولُونَ آيُنَا لَنَآرُكُوا ءَالِهَتِنَا لِشَاعِرٍ مَّجْنُونٍ ﴿٣٦﴾ الصافات

الأسئلة التقييمية

1س متى يجد الإنسان حلاوة الإيمان؟

2س القبول هو:

3س اذكر دليلاً من الكتاب أو السنة على شرطي المحبة والقبول:

شروط لا إله إلا الله

أهداف الدرس

- 1- أن يبين الطالب الانقياد لـ لا إله إلا الله.
- 2- أن يعرف الطالب الطاغوت.
- 3- أن يذكر الطالب دليلاً على وجوب الدفاع عن لا إله إلا الله.

الشرط السابع الانقياد

هو: الخضوع والاستسلام لهذه الكلمة، فَمَنْ قَالَ (لا إله إلا الله) يجب عليه أن يخضع وينقاد بقلبه وجوارحه لهذه الكلمة، ولا يتكبر عن عبادة الله وطاعة أوامره.

قال تعالى:

﴿وَمَنْ يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ وَإِلَى اللَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾ (٢٢) لقمان

الشرط الثامن الكفر بالطاغوت

هو: أن تعتقد أن كل ما يعبد من دون الله باطل وضلال، وتنكر عبادة غير الله، وتبغض الطواغيت وتعاديها وتبغض وتعادي كل من يعبدها من دون الله.

قال تعالى:

﴿فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمَرْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ (٢٥) البقرة

وقال النبي - صلى الله عليه وسلم -: (مَنْ قَالَ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَكَفَرَ بِمَا يُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ، حَرَّمَ مَالَهُ، وَدَمَهُ، وَحِسَابُهُ عَلَى اللَّهِ) رواه مسلم.

الأسئلة التقييمية

س1 كيف يحقق الإنسان شرط الانقياد؟

س2 اذكر دليلاً على وجوب الكفر بالطاغوت؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ